الخطة التشغيلية الثالثة

(من خطة التنمية التاسعة)

للإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة التخطيط والتطوير
قسم التخطيط والسياسات

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الخطة التشغيلية الثالثة

(من خطة التنمية التاسعة)

للإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ

ح وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية ، ١٤٣٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

فريق التخطيط بالادارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية
الخطة التشغيلية الثالثة للادارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية للعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ قطاع البنين - البنات. / فريق التخطيط بالادارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية .- الرياض ، ١٤٣٣هـ

..ص ؛ ..سم

ردمك: ٢-١١٤-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١- تعليم البنات - المنطقة الشرقية (السعودية) أ.العنوان

ديوي ٣٧٦,٩٥٣١ ١٤٣٣/٨٤٣٦

رقم الإيداع: ١٤٣٣/٨٤٣٦
ردمك: ٢-١١٤-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة للإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

بسم الله الرحمن الرحيم

الإعداد

فريق التخطيط[1]

المراجعة

مشرفة التخطيط والتطوير وعضوة بفريق التخطيط

ا: نوف بنت عطا الله العنزي

المتابعة

مديرة إدارة التخطيط والتطوير بتعليم الشرقية وعضوة في فريق التخطيط

ا: نوال بنت عبد الرحمن التيسان

الإشراف العام

مدير عام التربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

ورئيس فريق التخطيط

د: عبد الرحمن بن إبراهيم المديرس

[1] انظر الملاحق ص ٣١

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	كلمة مدير عام التربية والتعليم بالمنطقة الشرقية	١
٢	كلمة مديرة إدارة التخطيط والتطوير	٢
٣	مجالات الخطة	٣
٤	كشاف (١) الأهداف والبرامج.	٤ – ٥
٥	برامج ومشروعات الخطة	٦–٢٤
٦	الملاحق	
	مؤشرات الأداء	٢٥–٢٧
	المسار الزمني للخطة التشغيلية الثالثة	٢٨
	كشاف (٢) البرامج والفئة المستهدفة	٢٩
	التكلفة المالية لبرامج الخطة التشغيلية	٣٠
	فريق التخطيط المكلف	٣١

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة مدير عام التربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

الحمد لله والصلاة والسلام على معلم البشرية محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم وبعد:

تشهد بلادنا في ظل توجيهات قيادتنا الرشيدة – حفظها الله – نهضة تنموية شاملة وقفزات حضارية في كافة المجالات ومنها مجال التربية والتعليم، حتى غدت إنموذجاً فريداً في تحقيق الرفاهية و التنمية المستدامة وفق ثوابت العقيدة الإسلامية والقيم الأصيلة، والاستثمار في العنصر البشري من خلال التوجه نحو الاقتصاد المبني على المعرفة وتعزيز مقومات مجتمع المعلوماتية.

وقد حقق قطاع التربية والتعليم بفضل الله ثم بدعم القيادة الرشيدة – أيدها الله – قفزات نوعية أساسها التخطيط السليم المبني على تشخيص الواقع والمدعّم بالمعلومات والبيانات الإحصائية الدقيقة مما أسهم في تحديد مسارات العمل الحالية ووضع خيارات مستقبلية تحقق المأمول من الخدمة التعليمية المقدمة.

من هنا كانت انطلاقة خطة الإدارة التشغيلية الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ في صياغة أهدافها وبرامجها واختيار مشاريعها وفق معايير علمية مدروسة للوصول إلى مستويات أداء أفضل للارتقاء بمخرجاتنا التربوية مما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة في بلادنا الغالية.

وختاماً لا يفوتني أن أشيد بالدعم والتعاون المثمر من كافة الإدارات وفريق التخطيط ولكل من ساهم وشارك في إعداد الخطة التشغيلية الثالثة من خطة التنمية التاسعة للعام الدراسي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ سائلاً العلي القدير للجميع التوفيق والتميز.

والله ولي التوفيق،،،

مدير عام التربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

ورئيس فريق التخطيط

د. عبد الرحمن بن إبراهيم المديرس

كلمة مديرة إدارة التخطيط والتطوير

ا.نوال بنت عبد الرحمن التيسان

التخطيط مزيج متكامل من العمل الجماعي يعكس جهود الإدارة والأفراد في تحقيق الهدف من تأسيس المنظمة ، وهو طريقها للإبداع وإلى تحقيق ما تريد أن تصل إليه بعد سنة أو سنتين أو خمس أو أكثر وهو الوسيلة المثلى لتقييم الإنجازات.

وإن لعملية التخطيط ثلاث مرتكزات رئيسية لا تنجح بدونها وهذه المرتكزات هي الإخلاص : "كلما كانت أعمالنا خالصة لوجه الله تعالى ، نجحنا وتطورنا " والعلم ثانيها : " والعلوم كثيرة وعلينا اكتساب العلم في مختلف المجالات ومنها علم التخطيط ، والتخطيط لن يحل المشاكل كلها إذا كانت نسبية الإنتاجية ضعيفة أو متدنية " وثالثها العمل: " فكلما زاد عملنا زاد تطورنا ونجح تخطيطنا"

إذا تحقق ذلك في الجهد التخطيطي وصلنا لخطة متميزة تُحدث التغيير وتؤدي إلى النقلة النوعية التي هي مطلب كل مخطط يعمل على الخطة بكافة جوانبها وجميع عملياتها .

على هذا الأساس عمل فريق التخطيط بتعليم الشرقية على إعداد خطة تشغيلية نوعية تثمر عن توحيد الجهود بين قطاعي البنين والبنات بشكل تكاملي تُستثمر فيه الطاقات والإمكانات والفكر الإبداعي وتكون امتداد لخط التميز في القطاعين وذلك من خلال العمل على محددات رئيسية وهي :

*التركيز على البرامج النوعية المتميزة التي تحقق أهداف الخطة بدرجة عالية .

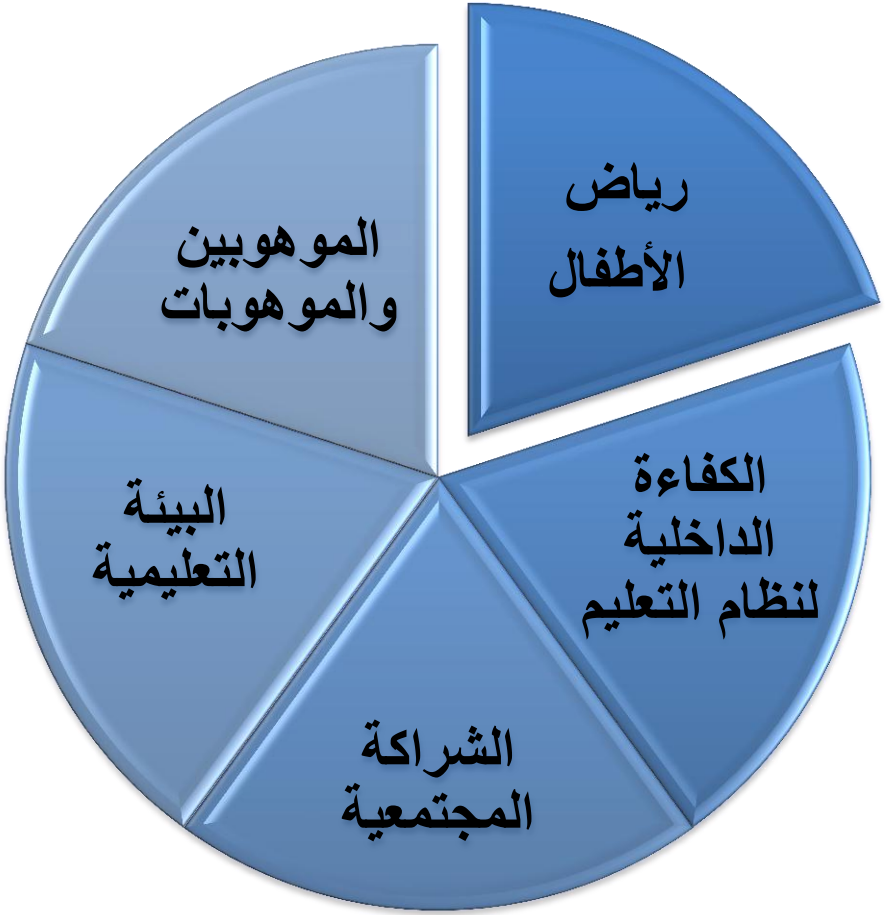
*التركيز على البرامج التي تؤدي إلى إنتاجية فوق المهام العادية والإجراءات الروتينية.

*توسيع دائرة المشاركة في إعداد الخطة التشغيلية من كلا القطاعين .

نتمنى أن يجد المطلع على خطتنا المنهجية العلمية للتخطيط ،وأن تكون هذه الخطة إنموذجاً يُحتذى به في كافة مناطق المملكة التي شملها التوحيد بين قطاعي البنين والبنات في التعليم حتى تتبارك الجهود بإذن الله تعالى.

فنسأل الله التوفيق والسداد.

مجالات الخطة التشغيلية الثالثة للعام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ



كشاف(١) (الأهداف والبرامج

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية	البرامج	عدد البرامج
١	تحسين معدلات الالتحاق برياض الأطفال.	رفع نسبة الالتحاق برياض الأطفال إلى ٢٠%.	مشروع (رياض الأطفال بداية لحضارة أمة) (المرحلة الأولى).	١
٢	الارتقاء بالموهوبين لأعلى درجات الانجاز في حياتهم العلمية والعملية.	١. التعرف على الطلاب الموهوبين والطالبات الموهوبات .	المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.	١
		٢. نشر ثقافة الموهبة في المجتمع المحلي .	أسبوع الموهوب.	١
		٣. رفع مستوى قدرات (٧٧٠) من الموهوبين بالمنطقة.	١–مشروع إثراء . ٢–برنامج إبداع.	٢
٣	تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي.	١. خلق حراك في الميدان التربوي لبرامج النشاط غير الصفي.	١–أولمبياد رائدة المستقبل. ٢–الدورة الاولمبية لمنافسات الطلابي. ٣- مسابقة أفضل مشروع تقني لخدمة كتاب الله وللسنة النبوية. ٤– برنامج الحي المتعلم.	٤
		٢. تطوير ممارسات التعلم الذاتي لدى الطلاب.	١–برنامج (تعلمي دعم لذاتي)المرحلة الأولى. ٢–كسبي بيدي يحقق ذاتي.	٢
		٣. . تأسيس منهجية علمية لقياس اثر التدريب في الميدان التربوي.	مشروع "اقطف ثمرة"	١
		٤. تطوير نظم التدريب داخل النظام التعليمي.	مشروع (التدريب عن بعد)	١
		٥. تحسين معدلات النجاح النوعي في التعليم .	١–تجربة التعلم التكاملي النشط. ٢– ملتقى المناهج.	٢
		٦. بناء نظم الجودة الشاملة في ٨٥% من مدارس المنطقة.	– مشروع منهجية الجودة في المدرسة .	١
		٧. رفع مستوى الأداء في الإدارة تبعاً للمؤشرات التربوية .	١–مشروع التقويم المؤسسي . ٢– برنامج مؤشرات دعم أداء الإدارة. ٣– برنامج مؤشرات دعم أداء المكاتب. ٤– برنامج مؤشرات دعم أداء المدارس. ٥– برنامج متابعة الاستعداد للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ. ٦–نظام المقترحات التطويرية (ابداع الموظفين). ٧– التقييم الذاتي.	٧

كشاف(١) (الأهداف والبرامج)

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية	البرامج	عدد البرامج
٤	تحسين الكفاء النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية .	١. تأهيل معلمين ومعلمات للعمل في برامج الموهوبين والموهوبات.	برنامج (التأهيل المستمر)	١
		٢. إكساب ٦٠% من (مديرات ، مدراء) المدارس مهارة تحديد الاحتياج .	مشروع (تطبيق التدريب وفق الاحتياج.)	١
		٣. إكساب عدد(٥٠) من شاغلي الوظائف التعليمية مهارات التدريب الحديثة .	مشروع (تأهيل)	١
		٤. تنمية مهارات الأداء المهني لـ٢٥% من شاغلي الوظائف غير التعليمية سنوياً.	١-التدريب الإبداعي . ٢-التدريب الصحي. ٣-دليل (نقطة ضوء).	٣
		٥. إكساب ٥٥% من المعلمين والمعلمات مهارات الارشاد الصحي.	١-المرشد(ة) الصحية. ٢- الاسعافات الأولية.	٢
		٦.تنمية مهارات الأداء المهني لـ(٤٠%) من شاغلي الوظائف التعليمية للتخصصات الأربعة [٢].	مشروع(تكامل /Integration) (المرحلة الأولى).	١
٥	تفعيل الشراكة المجتمعية	١. تحسين الإجراءات الإدارية في تفعيل الشراكة المجتمعية.	وثيقة الشراكة المجتمعية في قطاع التعليم بالمنطقة الشرقية.	١
٦	تطوير البيئة التعليمية لتلبية المتطلبات الكمية والنوعية للمرحلة المقبلة .	١. تحسين مستوى النقل المدرسي.	مشروع معاً من أجل السلامة في النقل.	١
		٢. تحسين أوضاع (٢٥%) من المقاصف المدرسية سنوياً.	١-مشروع مقاصفنا نحو التميز. ٢- الزيارات التفقدية للمقاصف المدرسية	٢
		٣. تحسين ٦٠% من بيئات المدارس صحياً.	١-برنامج المدارس المعززة للصحة. ٢- لنحقق السلامة في البيئة التعليمية.	٢
مجموع برامج الخطة التشغيلية			**٣٨**	

[٢] الرياضيات – العلوم- اللغة الإنجليزية – اللغة العربية .

برامج ومشروعات الخطة

الهدف العام (١) : تحسين معدلات الالتحاق برياض الأطفال.								
الهدف التفصيلي(١) : رفع نسبة الالتحاق برياض الأطفال إلى ٢٠%.								
البرنامج	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	مدته		جهات التنفيذ			التكلفة المالية		
			من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد	
									ذاتي	داعم خارجي
(رياض الأطفال بداية لحضارة امة) (المرحلة الأولى)	مشروع لكلا القطاعين يحتوي على حزمة من البرامج واللقاءات والأنشطة تستهدف مجموعة من القياديين والمستثمرين والمجتمع المحلي وينفذ على مدى ثلاث سنوات على مراحل بهدف رفع نسبة التحاق الأطفال برياض الأطفال.	- كوادر بشرية - مكان مناسب - بنرات - أقراص ممغنطة - استبانات - نشرات توعوية - تغطية إعلامية	١/١١/١٤٣٣هـ	١/٨/١٤٣٤هـ تسعة أشهر	- إدارة رياض الأطفال. - مركز تدريب معلمات رياض الأطفال. - مكاتب التربية والتعليم (شرق وغرب الدمام/الخبر/القطيف/الجبيل)	-إدارة الإعلام التربوي. -إدارة العلاقات العامة. -إدارة تقنية المعلومات.	-الغرفة التجارية -شركة أرامكو -مدارس أهلية -مطار الملك فهد الدولي -مركز الأمير سلطان(سايتك)	-	(٥٠٠٠٠٠ ريال)	-

الهدف العام(٢): الارتقاء بالموهوبين لأعلى درجات الانجاز في حياتهم العلمية والعملية.									
الأهداف التفصيلية (١): التعرف على الطلاب الموهوبين والطالبات الموهوبات .									
البرامج/المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد / غير معتمد: معتمد
									غير معتمد: ذاتي
									غير معتمد: تمويل خارجي
المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.	مشروع كشفي يعتمد على تطبيق مقاييس مقننة على الطلبة للتعرف على الموهوبين منهم وهو يستهدف الطلبة والطالبات الواعدين بالموهبة .	- كوادر بشرية. - أجهزة حاسب. - خط انترنت. - استمارات ونماذج.	سبعة أشهر	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٦/٣٠هـ	- إدارة الموهوبين والموهوبات. - مكاتب التربية والتعليم.	-	- مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله (موهبة) - المركز الوطني للقياس والتقويم	-
									-
									-
الأهداف التفصيلية (٢): نشر ثقافة الموهبة في المجتمع المحلي .									
أسبوع الموهوب	برنامج تثقيفي لنشر ثقافة الموهبة والإبداع بين فئات المجتمع المحلي من خلال تقديم أنشطة وفعاليات متنوعة خلال أسبوع من العام الدراسي.	- كوادر بشرية. - نشرات. - مكان مناسب.	ثلاثة أشهر	١٤٣٤/٣/١هـ	١٤٣٤/٥/٣٠هـ	- إدارة الموهوبين والموهوبات. - مكاتب التربية والتعليم.	-	- مؤسسات المجتمع(سايتك) -الغرفة التجارية -أرامكو السعودية	البند ٢٣٤ ٣٠٠٠٠ ريال
									-
									-

الأهداف التفصيلية(٣) : رفع مستوى قدرات (٧٧٠) من الموهوبين بالمنطقة .										
البرامج/المشروعات	وصف البرنامج /المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
إثراء	مشروع يضم حزم من البرامج الإثرائية تستهدف الطلبة والطالبات الموهوبات (٧٧٠طالب) لدراسة موضوعات معينة تساعدهم على تحديد مشكلات واقعية وإيجاد حلول إبداعية وإكسابهم مهارات بحثية تنفذ طوال العام (برنامج الرعاية المدرسي-برامج خارج الدوام-الملتقيات الصيفية)	- كوادر بشرية. - مكان مناسب. - أجهزة حاسب. - حقائب. - نماذج - آلات تصوير.	عشرة أشهر ونصف	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٨/٢٥هـ	- إدارة الموهوبين والموهوبات. - مكاتب التربية والتعليم. - المدارس المنفذ بها البرنامج المدرسي.	-	-	بند٢٣٤	- / -
إبداع	برنامج يشمل حزم من المسابقات العلمية تسعى لتنمية الإبداع لدى الطلبة والطالبات المشاركات من خلال تصميمهم مشاريع في أحد مجالات الإبداع وتكون في مسارات مختلفة (بحث علمي-ابتكار- روبوت)بمعدل ١٦٠بحث وتأهيل ٢٠فريق لمسابقات الفرستليغو.	- كوادر بشرية - تكلفة مادية - مكان مناسب - حقائب تدريبية - نماذج واستمارات	ثمانية أشهر وثلاثة أسابيع	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	- إدارة الموهوبين والموهوبات. - مكاتب التربية والتعليم	مدارس الظهران الأهلية	- مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله (موهبة) - مركز المواهب الوطنية.	بند٢٣٤-٢٤٥٠٠٠ريال	- / -

الهدف العام(٣):تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي.										
الأهداف التفصيلية (١): خلق حراك في الميدان التربوي لبرامج النشاط غير الصفي.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	التكلفة المادية	
			المدة الكلية	من	إلى				معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
أولمبياد رائدة المستقبل	هو برنامج مسابقة ميدانية تمر خلال تصفيات مرحلية على مستوى (مدرسة – مكتب – إدارة) يستهدف طالبات (الصفوف العليا للمراحل الثلاث) وذلك بتهيئة الصف الثاني لرائدات النشاط من الطالبات القياديات بإشراكهن في تخطيط وتنفيذ ومتابعة جميع برامج النشاط خلال فصل دراسي كامل وعرض كيفية إدارتها وتنفيذ البرامج في مدرستها وتسويق مخرجات البرامج المنتجة عن بعد .	– كوادر بشرية – تجهيزات تقنية – موارد مالية – استمارات – تغطية إعلامية –مقرات مناسبة – جوائز	ثلاثة أشهر ونصف.	٢١ / ١٠ / ١٤٣٣هـ	٩ / ٢ / ١٤٣٤هـ	إدارة نشاط الطالبات	مكاتب التربية والتعليم	– الجمعيات الخيرية. – أرامكو السعودية. –سايتك. – أولياء الأمور.	بند٢٣٤-٣٠٠٠٠ريال	✓
الدورة الاولمبية لمنافسات النشاط الطلابي	تلبي هذه الدورة في مجملها عدداً من المهارات والقدرات التي يمتلكها الطالب للمشاركة في عدد من المنافسات في مجالات النشاط الطلابي وذلك من خلال تخصيص ست مسابقات مشتقة من ستة مجالات(اجتماعي-ثقافي-علمي-رياضي-فني-كشفي) ليتنافس الطلاب داخل المدرسة في كل مجال من المجالات على حده ثم تشارك المدرسة بستة طلاب (الفائزين من كل مجال) على مستوى المنطقة لتتنافس كل مدرسة على جائزة الدورة في تحصيلها على اكبر نقاط في مجموع المسابقات.	– كوادر بشرية – تجهيزات تقنية – موارد مالية – استمارات – تغطية إعلامية –مقرات مناسبة – خامات ،جوائز	ثمانية أشهر	١٨/١٢/١٤٣٣هـ	١٥/٨/١٤٣٤هـ	إدارة نشاط الطلاب	– إدارة التوجيه والإرشاد . – إدارة التوعية الإسلامية	– الجمعيات الخيرية. – أرامكو السعودية. –سايتك. – أولياء الأمور.	بند٢٣٤-٨٠٠٠٠ ريال	

الأهداف التفصيلية (١): خلق حراك في الميدان التربوي لبرامج النشاط غير الصفي.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	التكلفة المادية	
			المدة الكلية	من	إلى				معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
مسابقة أفضل مشروع تقني لخدمة كتاب الله وللسنة النبوية	برنامج تحفيزي لتشجيع الطالبات في جميع المراحل الدراسية على التنافس في تسخير التقنية لخدمة كتاب الله والتدبر والفهم لمعانيه عن طريق: . تصميم موقع إلكتروني. . ابتكار جهاز إلكتروني. . تطبيق برنامج إلكتروني. . تصميم برنامج إلكتروني	– مكافآت . – أجهزة حاسب – شاشة عرض – ورش عمل .	ثلاثة أشهر ونصف.	١٤/١٠/١٤٣٣هـ	٢٨/١/١٤٣٤هـ	إدارة التوعية الإسلامية	أقسام التوعية الإسلامية بالمكاتب	–	✓	– / –
برنامج الحي المتعلم	برنامج يسهم في توسيع مفهوم محو الأمية في الحي المستهدف ليشمل الجوانب الحياتية الأخرى . (المهارات التطبيقية في مجال العمل ورعاية الأسرة والصحة العامة – مهارات سوق العمل)	-كوادر بشرية. ورش عمل .	عام دراسي	بداية ١٤٣٣/١٤٣٤هـ	نهاية ١٤٣٣/١٤٣٤هـ	إدارة تعليم الكبار	مكاتب التربية و التعليم	–	–	٢٠٠٠٠ ريال /

الأهداف التفصيلية (٢) : تطوير ممارسات التعلم الذاتي لدى الطلاب.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج / المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
كسبي بيدي يحقق ذاتي	برنامج تدريبي يستهدف عدد من الدارسات بتعليم الكبيرات ذوات المستوى المعيشي المنخفض بغرض تدريبهن على حرف مهنية مناسبة لسوق العمل .	-كوادر بشرية متخصصة.	فصل دراسي	بداية الفصل الثاني ١٤٣٤/١٤٣٣هـ	نهاية الفصل الثاني ١٤٣٤/١٤٣٣هـ	معلمات مراكز محو الأمية ومشرفات تربويات	إدارة تعليم الكبيرات.	مركز عبداللطيف جميل " باب رزق جميل"	-	√
(تعلمي دعم لذاتي) المرحلة الأولى	برنامج يركز على المنتجات الأدائية للطالب و ينمي مهارات التعلم الذاتي لديه من خلال البحث والاكتشاف والاستقصاء لدعم ما تعلمه من مهارات وعلوم ومعارف مرتبطة بواقع حياته اليومية.	- كوارد بشرية - دعم فني - حملة إعلامية. - موارد بيئية - مقر للتنفيذ - أجهزة. - شهادات تكريم - جوائز عينية	تسعة أشهر وثلاثة أسابيع.	٧ / ١٠ / ١٤٣٣هـ	٣٠ / ٧ / ١٤٣٤هـ	إدارة الإشراف التربوي (اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، العلوم ، الرياضيات)	- مكاتب التربية والتعليم. - المدارس.	راعٍ رسمي	-	١٠٦٠٠٠ ريال

الأهداف التفصيلية (٣) : تأسيس منهجية علمية لقياس اثر التدريب في الميدان التربوي.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
"اقطف ثمرة"	مشروع تطويري مهني نوعي في مجال قياس وتقويم أثر التدريب التربوي في الميدان وفق توجيهات التعليم والتدريب الحديث بما يحقق الفاعلية في خطط التدريب التربوي	- دليل مشروع التدريب وفق الاحتياج. - جهاز حاسب. - طابعة ليزر.	ستة أشهر وثلاثة أسابيع.	١٤٣٣/١٢/٢٥هـ	١٤٣٤/٧/١٥هـ	إدارة التدريب التربوي والابتعاث	- مكاتب التربية والتعليم . - إدارة تقنية المعلومات.	–	–	– / –
الأهداف التفصيلية (٤): تطوير نظم التدريب داخل النظام التعليمي .										
التدريب عن بعد	مشروع يحوي مجموعة من البرامج التدريبية تعتمد على نظام التدريب عن بعد (الفصول الافتراضية) لتخدم شاغلات الوظائف التعليمية.	- جهاز محمول عالي المواصفات . - سماعات صوتية - ميكرفون . - فصل افتراضي. - جهاز عرض . - كوادر متخصصة.	تسعة أشهر وثلاثة أسابيع	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	–إدارة التدريب التربوي والابتعاث.	- إدارة تقنية المعلومات. - مكاتب التربية والتعليم بالمنطقة الشرقية. - إدارة الإشراف. - وحدة تطوير المدارس. - إدارة التخطيط والتطوير (نظام المقررات)	–	–	✓ / –

الأهداف التفصيلية (٥): تحسين معدلات النجاح النوعي في التعليم العام.											
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية		
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد	
										ذاتي	تمويل خارجي
ملتقى المناهج	ملتقى متخصص بالمناهج يشتمل على ورش عمل للطلبة والمعلمين والقيادات ونماذج لتجارب نجاح مميزة في العملية التعليمية ويتم من خلاله استعراض أهم المشكلات التي تعترض تطبيق المناهج الجديدة ووضع الحلول المناسبة لها بمشاركة الميدان ينفذ مرة واحدة في بداية الفصل الثاني.	- كوادر بشرية - مكان مناسب - عروض مناسبة - قائمة بشخصيات متميزة من المجتمع المحلي. - شهادات - استبانات.	ستة أشهر	١٤٣٣/١١/١٥هـ	١٤٣٤/٥/١٥هـ	إدارة التخطيط والتطوير	– إدارة الإشراف التربوي. – مكاتب التربية والتعليم. – إدارة الاعلام التربوي. – إدارة العلاقات العامة.	–	–	٧٠٠٠٠ ريال	–
التعلم التكاملي النشط . (تجربة)	التعلم التكاملي النشط للمقررات الدراسية تجربة تربوية قائمة على إعداد خطة دراسية زمنية موحدة تمت فيها مراعاة تقديم أو تأخير الدروس بشكل متوافق و متجانس	– جهاز حاسب الآلي محمول . – جهاز عرض .	ثمانية أشهر وثلاثة أسابيع.	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	إدارة تعليم الكبار	– معلمات ومعلمي مراكز محو الأمية. – إدارة التدريب التربوي.	–	–	٢٠٠٠٠ ريال	–

الأهداف التفصيلية (٦): بناء نظم الجودة الشاملة في ٨٥% من مدارس المنطقة.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
منهجية الجودة الشاملة بالمدرسة (المرحلة الأولى)	مشروع لتطبيق نظام الجودة الشاملة بالمدرسة من خلال منهجية علمية قائمة على فرق العمل ومنهجية التحسين .	– كوادر بشرية مؤهلة – موارد مالية – دعم تقني – معايير أداء معتمدة .	تسعة أشهر ونصف	١٤٣٣/١٠/١٤هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	إدارة دعم الجودة	مكاتب التربية والتعليم	–	–	–
الأهداف التفصيلية (٧): رفع مستوى الأداء في الإدارة تبعاً للمؤشرات التربوية .										
متابعة الاستعداد للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ	برنامج الكتروني يركز على متابعة جاهزية المدارس للعام الجديد وفق خمس محاور : (التجهيزات المدرسية – المعلمين – المقررات المدرسية – المباني المدرسية – الهيكلة الإدارية)	- دليل تنظيمي - لجان عمل - خطط استعداد المدارس - استمارات . - نماذج . - بيانات - –خط نت - –جهاز حاسب - حملة إعلامية	تسعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٨/١٥هـ	أمانة الإدارة	- أمانة إدارات التربية والتعليم. - إدارة تقنية المعلومات - الشئون المدرسية - الشئون التعليمية - الخدمات المساندة - التخطيط والتطوير - مكاتب التربية والتعليم		–	–

الأهداف التفصيلية (٧): رفع مستوى الأداء في الإدارة تبعاً للمؤشرات التربوية										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
التقويم المؤسسي المرحلة الأولى	بناء نظام للتقويم المؤسسي لأداء الإدارات والأفراد	– كوادر بشرية مؤهلة – موارد مالية – دعم تقني – معايير أداء معتمدة	تسعة أشهر ونصف	١٤٣٣/١٠/١٤هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	إدارة دعم الجودة.	الإدارات والمكاتب.	–	–	– / –
مؤشرات دعم أداء الإدارة	استمارة تضم عدد من المؤشرات والمعايير تقيس أداء الإدارة ويتم تعبئتها ببيانات ومعلومات ويتم تحليل النتائج وفق مستهدفات للوقوف على القضايا التي تحتاج توجيه أو حلول عاجلة.	- دليل تنظيمي . - فريق عمل . - استمارة اكسل . - بيانات ومعلومات . - حقيبة الكترونية . - ورش تدريبية . - اجتماعات.	تسعة أشهر	١٤٣٣/١١/ ١٥هـ	١٤٣٤/٨/١٥هـ	أمانة الإدارة	- الأمانة العامة لإدارات التربية والتعليم. - الشئون التعليمة. - الشئون المدرسية. - الخدمات المساندة. - تقنية المعلومات. - التخطيط والتطوير. - مكاتب التربية والتعليم.	–	–	– / ٧٠٠ ريال
مشروع التقييم الذاتي	برنامج زيارات ميدانية يهتم بتقييم واقع الإدارات والمرافق التعليمية وفق دليل يشتمل على استمارات قياس تقييم للأداء واستمارات قياس رضا المستفيدين بمختلف فئاتهم عن أداء إدارة التربية والتعليم .	- فريق العمل . - دليل إرشادي. - استمارات. - بيانات إحصائية . - شهادات .	ثلاثة أشهر وأسبوع.	١٤٣٤/٤/٢هـ	١٤٣٤/٧/١٠هـ	أمانة الإدارة	- المستشارون. - إدارة دعم الجودة. - فريق الزيارات - إدارة التخطيط والتطوير	–	–	– / –

الأهداف التفصيلية (٧): رفع مستوى الأداء في الإدارة تبعاً للمؤشرات التربوية .										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج / المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	الى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
مؤشرات دعم أداء المكاتب	برنامج الكتروني يتضمن استمارة تحتوي على عدد من المؤشرات والمعايير تقيس أداء المكاتب ويتم تعبئها ببيانات ومعلومات من المكتب ويتم مناقشة تحليل النتائج والوقوف على القضايا التي تحتاج توجيه أو حلول عاجلة .	- دليل تنظيمي - كوادر بشرية - بيانات ومعلومات - حقيبة الكترونية - ورش تدريبية	ستة أشهر وأسبوع.	١٤٣٣/١٢/٢٠هـ	١٤٣٤/ ٧/ ١هـ	أمانة الإدارة	- الأمانة العامة لإدارات التربية والتعليم - الشئون التعليمية - مكاتب التربية والتعليم - إدارة تقنية المعلومات - إدارة التخطيط والتطوير	-	-	٧٠٠ ريال
مؤشرات دعم أداء المدارس (المرحلة الثانية)	إعداد استمارة تضم عدد من المؤشرات والمعايير التي تقيس أداء مدارس مشروع تطوير لقطاع البنات ويتم تعبئها ببيانات ومعلومات من المدارس مباشرة ويتم تحليل النتائج والوقوف على القضايا التي تحتاج توجيه أو حلول عاجلة .	- دليل تنظيمي. - فريق عمل . - ورش تدريبية . - حقيبة إلكترونية . - بيانات ومعلومات.	ثمانية أشهر	١٤٣٣/١٢/٢٢هـ	١٤٣٣/ ٨/ ١هـ		- الأمانة العامة لإدارات التربية والتعليم - الشئون التعليمية . - وحدة مشروع تطوير - الإشراف التربوي	-	-	٩٠٠ ريال
نظام (ابداع الموظفين)	تأسيس نظام الكتروني لاستقبال المقترحات الإبداعية من الموظفين وفق منهجية مقننة سواء في طرح المقترحات وتصنيفها وتقييمها واستثمار المقترحات البناءة في التطبيق مع منح المقترحين حوافز وتبدأ المرحلة الأولى لهذا العام على نطاق منسوبي ومنسوبات إدارات الإدارة.	- محاضرة تثقيفية. - فريق عمل - ورشة تدريبية - نماذج الكترونية - نشرات. - شهادات . - حوافز .	ستة أشهر	١٤٣٤/ ١/ ١٥هـ	١٤٣٤/٧/١٥هـ		- إدارة تقنية المعلومات - الشئون التعليمية - المستشارين - إدارة خدمة المستفيد - إدارة دعم الجودة - إدارة التخطيط والتطوير	-	-	١٠٠٠٠ ريال

الهدف العام (٤): تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية .									
الأهداف التفصيلية (١): تأهيل معلمين ومعلمات للعمل في برامج الموهوبين والموهوبات.									
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج / المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية		
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	معتمد	
										ذاتي	تمويل خارجي
التأهيل المستمر	برنامج يشمل عدد من الورش التدريبية للمعلمين والمعلمات لتأهيل(٩٠%) من الملتحقين به للعمل في برامج الموهوبين والموهوبات وذلك خارج وقت الدوام (الخميس – الفترات المسائية) وينفذ هذا البرنامج على مدار العام .	- كوادر بشرية. - مكان مناسب. - أجهزة حاسب. - حقائب. - نماذج واستمارات.	ثمانية أشهر وثلاثة أسابيع.	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٦/٣٠هـ	إدارة الموهوبين والموهوبات.	-مكاتب التربية والتعليم -إدارة التدريب التربوي.	–	–	١٠٠٠٠ ريال	–
الأهداف التفصيلية (٢) : إكساب ٦٠% من (مديرات ، مدراء) المدارس مهارة تحديد الاحتياج .											
(تطبيق التدريب وفق الاحتياج)	مشروع تدريبي لشاغلي الوظائف التعليمية (مشرف- مدير – معلم) يعتمد على تطبيق أدوات مشروع التدريب وفق الاحتياج .بما لا يقل عن ٦٠% من مديرات/ مدراء مدارس(الدمام-القطيف – الخبر)كمجموعة أولى.	- دليل مشروع التدريب وفق الاحتياج . - كوادر بشرية . - استمارات . - جهاز حاسب. - طابعة ليزر.	ثمانية أشهر	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٦/٣٠هـ	إدارة التدريب التربوي والابتعاث	- مكاتب التربية والتعليم . - إدارة تقنية المعلومات.	–	بند ٢١١	–	–

الأهداف التفصيلية (٣) : إكساب عدد(٥٠) من شاغلي الوظائف التعليمية مهارات التدريب الحديثة .										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج / المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية		
			المدة الكلية	من	الى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد	
										ذاتي	تمويل خارجي
تأهيل	مشروع تدريبي تأهيلي إثرائي يستهدف مشرفي التدريب و شاغلي الوظائف التعليمية بواقع (٥١) يوم غير متصلة بما يعادل (٢٥٥) ساعة تدريب على مدار عام ونصف يشمل حزمة من البرامج التدريبية لعدد (١٠) برامج تدريب لتأهيل وإثراء الصف الثاني من مشرفي التدريب والقائمين بالتدريب من شاغلي الوظائف التعليمية ، علاوة على حقيبة تدريبية إثرائية متعددة المصادر من مشاركة المدربين و المتدربين وزيارات ميدانية تبادلية بين المدربين والمتدربين لإثراء مهارات التدريب داخل قاعات التدريب في مراكز التدريب وخارج نطاق التعليم (المراكز الخاصة) .	- شبكة . - مكتبة. - أجهزة حاسب. - طابعة. - اتصال عالي السرعة DSL.	أربعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٨/١٥هـ	إدارة التدريب التربوي والابتعاث	-الإدارات التعليمية -مكاتب التربية والتعليم	-	بند ٢١١	-	-

الأهداف التفصيلية (٦): تنمية مهارات الأداء المهني لـ٢٥% من شاغلي الوظائف غير التعليمية سنوياً.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
التدريب الإبداعي	سلسلة من البرامج التدريبية الإدارية لمجموعه محددة من شاغلات الوظائف غير التعليمية (كاتب/ة ،ناسخ/ة،مراقب/ة)	- كوادر بشرية. - حقائب تدريبية. - وسائل تعليمية.	ثمانية أشهر وأسبوع.	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٧/١٢هـ	- إدارة التخطيط والتطوير . - مكاتب التربية والتعليم (شرق و غرب الدمام،الخبر،القطيف،رأس تنورة،بقيق،الجبيل)	مشرفات متعاونات للتدريب من إدارات ومكاتب التربية والتعليم	–	بند٢٠١ – ٤٥٠٠٠ ريال	–
التدريب الصحي	سلسلة من البرامج التدريبية التخصصية لفئة الطبيب/ة ، الممرض/ة)	- كوادر بشرية. - حقائب تدريبية. - وسائل تعليمية.	ثمانية أشهر وأسبوع.	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٧/١٢هـ	إدارة التخطيط والتطوير	إدارة الصحة المدرسية.	–	بند٢٠١ – ٥٥٠٠٠ ريال	–
دليل (نقطة ضوء)	إصدار الكتروني عبارة عن دليل لمفاهيم وممارسات إدارية للتحول إلى مجتمع المعرفة.	انترنت	ثمانية أشهر وأسبوع.	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٧/١٢هـ	إدارة التخطيط والتطوير	إدارة تقنية المعلومات.	–	–	–

الأهداف التفصيلية (٧): تنمية مهارات الأداء المهني لـ(٤٠%) من شاغلي الوظائف التعليمية للتخصصات الأربعة [٣].									
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج / المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد: ذاتي
(تكامل / Integration) (المرحلة الأولى)	مشروع يشتمل على حزم من البرامج والمناشط الإشرافية المتنوعة تسعى لتحقيق التكامل النوعي بين المشاريع الوزارية والتطويرية المستهدفة في الميدان التربوي {مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم ،المشروع الشامل لتطوير المناهج ، برنامج تطوير اللغة الإنجليزية نظام المقررات ، مشروع ارتقاء ،ثقافة التغيير ، المسابقة الدولية (بيرلز وتيمز) ،أولمبياد الرياضيات والفيزياء والكيمياء، اختبار القدرات والتحصيلي، مشروع تطوير أداء معلمي ومعلمات العلوم في تنفيذ المتطلبات المهنية للمشروع ، برنامج ماثلتكس ، برنامج جرب الهندسة} للارتقاء بمهارات الأداء المهني لشاغلي الوظائف التعليمية في المنطقة و يتم تنفيذها مرحلياً خلال السنوات الثلاث القادمة .	- كوارد بشرية. - دعم فني. - موارد بيئية. - مقر مناسب. - أجهزة نسخ وطباعة واتصال. - أقراص ضوئية. -أقلام رقمية . - (فلاش). - -مراجع ومصادر. - – ملفات وحقائب.	تسعة أشهر وثلاثة أسابيع.	١٤٣٣/١٠/٧هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	إدارة الإشراف التربوي (اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، العلوم ، الرياضيات)	مكاتب التربية والتعليم	خبراء ومختصون في مجالي : –التربية والتعليم – التخصص الأكاديمي	–	٤٠٠٠٠ ريال

[٣] الرياضيات – العلوم- اللغة الإنجليزية – اللغة العربية .

الأهداف التفصيلية (٧): إكساب ٥٥% من المعلمين والمعلمات مهارات الارشاد الصحي..										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسية	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
المرشد (ة) الصحي(ة)	برنامج يقوم على أساس تدريب المرشح(ة) ليؤدي دوره في المدرسة ويكون حلقة الوصل بين الوحدات والمدرسة.	- كوادر بشرية - حقائب تدريبية.	تسعة أشهر وثلاثة أسابيع	١٤٣٣/١٠/١٠هـ	١٤٣٤/٧/٣٠هـ	إدارة الصحة المدرسية والوحدات الصحية.	إدارة نشاط الطالبات –التوجيه والإرشاد –مكاتب التربية والتعليم.	–	–	– / –
الإسعافات الأولية	حلقات تدريب للعاملين في المدرسة تنفذ من قبل الكوادر الصحية بالوحدات الصحية حول الإسعافات الأولية في جميع المراحل .					- إدارة الصحة المدرسية والوحدات الصحية - إدارة الأمن والسلامة	الهلال الأحمر السعودي	الشؤون الصحية	–	– / –

الهدف العام (٥) : تفعيل الشراكة المجتمعية									
الأهداف التفصيلية(١): تحسين الإجراءات الإدارية في تفعيل الشراكة المجتمعية.									
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
وثيقة الشراكة المجتمعية في قطاع التعليم بالمنطقة الشرقية (المرحلة الأولى)	عبارة عن إعداد وثيقة متضمنة رؤية وأهداف واستراتيجيات وصور وإجراءات ونماذج الشراكة المجتمعية في قطاع التعليم بالمنطقة الشرقية خلال عام دراسي لتكون خير معين للمستفيد الداخلي والخارجي مما يؤدي لإقبال الطرف الخارجي من الشركاء للمساهمة الفعالة .	- كتب ومراجع - الشبكة العنكبوتية. - كوادر بشرية.	تسعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١١/١هـ	١٤٣٤/٨/١٥هـ	إدارة التخطيط والتطوير	-إدارة الشئون القانونية. -إدارة الشئون الإدارية والمالية. -إدارة الإعلام التربوي. -إدارة تقنية المعلومات.	- القطاع الخاص - مكاتب الاستشارات القانونية.	–	–

الهدف العام (٦): تطوير البيئة التعليمية لتلبية المتطلبات الكمية والنوعية للمرحلة المقبلة .

الأهداف التفصيلية (١) : تحسين مستوى(٥٥) من النقل المدرسي.

البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية		
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد	
										ذاتي	تمويل خارجي
معاً من أجل السلامة في النقل	مشروع وقائي توعوي وتحفيزي لتحسين خدمة النقل المدرسي يستهدف (الطلاب والطالبات / السائقون / مشرفو ومشرفات النقل في المدارس / أولياء الأمور) ويهدف إلى تنمية الحراك للتفاعل مع المشاريع الوزارية التطويرية ويوظف المعطيات لتحقيق نقل مدرسي يتمتع به الطالب/ة مطابق لمواصفات الجودة .	–فريق عمل. –استبانات.	تسعة أشهر وأسبوع.	(١٤٣٣/١٠/١٤هـ)	(١٤٣٤/٧/١٩هـ)	إدارة خدمات الطلاب (قسم النقل المدرسي)	- قسم خدمات الطلاب بمكاتب التربية والتعليم - شعبة الأمن والسلامة بإدارة التربية والتعليم.	- . ارامكو السعودية - الدفاع المدني - مرور المنطقة الشرقية	بند٢٠٢	–	–
الأهداف التفصيلية (٢)تحسين ٦٠% من بيئات المدارس صحياً.											
مقاصفنا نحو التميز	مشروع توعوي وتحفيزي ورقابي لتشغيل المقاصف المدرسية كخدمة (تربوية صحية،) تتوفر فيها اشتراطات الأمن والسلامة.	- فريق عمل - حوافز. - استمارات.	تسعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١٠/١٤هـ	١٤٣٤/٧/٢٨هـ	إدارة خدمات الطلاب (قسم التغذية والمقاصف المدرسية)	- إدارة شئون المباني. - إدارة الصحة المدرسية. - شعبة الأمن والسلامة	شركة الخليج للتموين.	بند٢١٢	–	–

الأهداف التفصيلية (٢)تحسين ٦٠% من بيئات المدارس صحياً.										
البرامج / المشروعات	وصف البرنامج/ المشروع	المتطلبات	الفترة الزمنية			جهات التنفيذ			التكلفة المالية	
			المدة الكلية	من	إلى	الجهة الرئيسة	الجهة المساندة	الدعم الخارجي	معتمد	غير معتمد
										ذاتي / تمويل خارجي
الزيارات التفقدية للمقاصف المدرسية	زيارات تقوم بها الوحدات الصحية لمقاصف المدارس وفق استمارات معينة يتم رفع نتائجها لإدارة المقاصف لمتابعة تنفيذها.	- كوادر بشرية. - استبانات. - محاضرات. - نشرات.	تسعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١٠/١٤هـ	١٤٣٤/٧/٢٨هـ	- ادارة الصحة المدرسية - الوحدات الصحية.	ادارة خدمات الطلاب	–	–	–
المدارس المعززة للصحة	برنامج يهتم بتعزيز الصحة في المدارس لتوفير بيئة صحية واكساب المعارف والسلوكيات وتوثيق الروابط بين المدارس	- كوادر بشرية. - استبانات. - محاضرات. - نشرات.	تسعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١٠/١٤هـ	١٤٣٤/٧/٢٨هـ		- -شؤون المباني - مكاتب التربية والتعليم - إدارة الإشراف التربوي. - -ادارة التوجيه والإرشاد.	–	–	–
لنحقق السلامة في البيئة التعليمية (المرحلة الأولى)	برنامج يركز على الجانب الصحي وجانب الأمن في بيئة دورات المياه الخاصة بالطلبة كون مستواها الصحي نواة لكثير من الظواهر والأمراض وينفذ على مراحل من خلال زيارات واستبانات ونشرات.	- كوادر بشرية. - استبانات. - محاضرات. - نشرات. - زيارات. - جوائز.	تسعة أشهر ونصف.	١٤٣٣/١٠/١٤هـ	١٤٣٤/٧/٢٨هـ	- إدارة الصحة المدرسية - إدارة التوجيه والارشاد	مكاتب التربية والتعليم	–		٣٠٠٠ ريال

الملاحق

مؤشرات الأداء للخطة التشغيلية للعام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

١	الكفاءة الداخلية لنظام التعليم	
	المؤشر	**القيمة (النسبة) في نهاية خطة الإدارة**
١-١	معدل انخفاض الرسوب في المرحلة المتوسطة.	٠,٣%
١-٢	معدل انخفاض الرسوب في المرحلة الثانوية.	١%
١-٣	معدل النجاح النوعي في المواد المستهدفة بجميع المراحل.	**المرحلة المتوسطة** رفع نسبة النجاح بتقدير ممتاز ٠,٢% سنوياً رفع نسبة النجاح بتقدير جيد جداً ٠,٤% سنوياً. خفض نسبة النجاح بتقدير جيد ٠,٣% سنوياً. خفض نسبة النجاح بتقدير مقبول٠,٣% سنوياً. **المرحلة الثانوية** **أول ثانوي** رفع نسبة النجاح بتقدير ممتاز ٠,١% سنوياً رفع نسبة النجاح بتقدير جيد جداً ٠,٢% سنوياً. خفض نسبة النجاح بتقدير جيد ٠,٢% سنوياً. خفض نسبة النجاح بتقدير مقبول٠,١% سنوياً. **الثاني والثالث ثانوي** رفع نسبة النجاح بتقدير ممتاز ٠,٣% سنوياً رفع نسبة النجاح بتقدير جيد جداً ٠,٢% سنوياً. خفض نسبة النجاح بتقدير جيد ٠,٣% سنوياً. خفض نسبة النجاح بتقدير مقبول٠,٢% سنوياً.

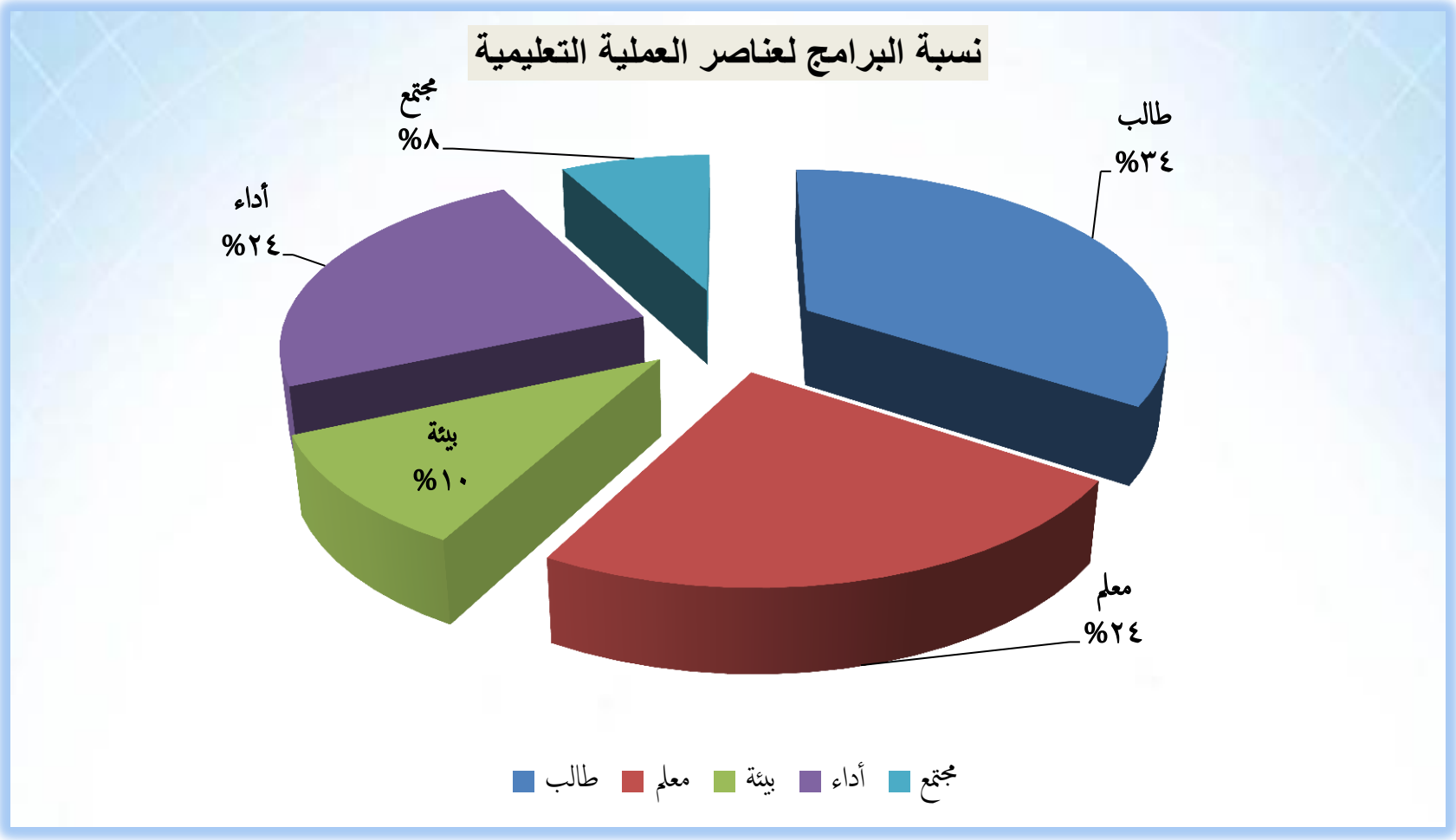
	المؤشر	القيمة (النسبة) في نهاية خطة الإدارة
١-٤	عدد الدراسات المتعلقة بالنجاح النوعي.	١
١-٥	عدد قواعد البيانات المتخصصة بالنجاح النوعي.	١
١-٦	نسبة البرامج التدريبية وفق الاحتياج الفعلي.	%٦٠
١-٧	نسبة برامج الأعمال التطوعية في برامج النشاط.	قطاع البنات ٢% قطاع البنين ٣%
١-٨	نسبة أولياء أمور الطلاب المشاركين في النشاط مشاركة فعلية إلى إجمالي عدد الطلاب.	%٢
١-٩	نسبة الطلبة المتفوقين في اختبار القدرات من العدد الكلي للطلاب.	%٢٩
١-١٠	نسبة الأعمال المميكنة في جميع الإدارات.	%٩٠
١-١١	عدد الخدمات المميكنة في جميع الإدارات.	%٥٠
١-١٢	نسبة البنود المطبقة من قبل الإدارات لاستمارة التقييم الذاتي للأمانة العامة لدعم أداء الإدارات.	%٨٠
١-١٣	مركز الإدارة في تقييم الأداء من قبل الأمانة العامة لدعم أداء الإدارات.	الأول
١-١٤	عدد التقارير الختامية الاحصائية لمستوى الأداء.	١
١-١٥	عدد المدارس المطبقة للتقييم الذاتي.	٤٠
١-١٦	نسبة المنفذ من إجراءات التحسين بناء على التقييم الذاتي.	%٨٦
١-١٧	عدد اجتماعات مناقشة المؤشرات	٣
٢	**الالتحاق برياض الأطفال**	
	المؤشر	**القيمة (النسبة) في نهاية خطة الإدارة**
٢-١	نسبة الزيادة في عدد الملتحقين برياض الأطفال.	%٢
٢-٢	نسبة برامج رياض الأطفال المدعومة من القطاع الخاص .	%٢
٢-٣	عدد الروضات المدعومة من القطاع الخاص.	%٢

٣	الشراكة المجتمعية	
	المؤشر	**القيمة (النسبة) في نهاية خطة الإدارة.**
٣-١	عدد الأدلة المنظمة للشراكة.	١
٣-٢	عدد الأدلة المنظمة لاستثمار القطاع الخاص في التعليم.	١
٣-٣	عدد قواعد البيانات التي تحصر أوجه الشراكة المجتمعية.	١
٤	**الموهوبين والموهوبات**	
	المؤشر	**القيمة (النسبة) في نهاية خطة الإدارة.**
٤-١	نسبة الموهوبين والموهوبات من الطلبة المكشوف عليهم.	%١
٤-٢	عدد برامج نشر ثقافة الموهبة الموجهة للمجتمع المحلي.	٢
٥	**البيئة التعليمية والصحية**	
	المؤشر	**القيمة (النسبة) في نهاية خطة الإدارة.**
٥-١	معدل المتحقق من فرص التحسين الموصى بها من فريق التخطيط.	%٨٣
٥-٢	عدد المرافق التعليمية التي تغطيها برامج السلامة البيئة .	% ١٠٠
٥-٣	نسبة المدارس المطبقة للائحة اشتراطات التغذية الصحية بنسبة ١٠٠%	%١٠
٥-٤	نسبة المدارس المطبقة للائحة اشتراطات التغذية الصحية بالمقاصف بنسبة ٧٥%	%٥٠
٥-٥	نسبة الطلبة المستفيدين من المحاضرات	%٥٠
٥-٦	معدل الزيادة في المدارس المعززة للصحة	%٥
٥-٧	نسبة المقاصف التي تم زيارتها.	%٩٠
٥-٨	نسبة المقاصف التي تم العمل على متابعة تنفيذها للتوصيات من مجموع المقاصف المزاره.	%٦٠
٥-٩	معدل الانخفاض في الحالات المزمنة المكتشفة	%٠,٥
٥-١٠	نسبة المدارس المجتازة للتقييم من المدارس المعززة للصحة	%٩٠
٥-١١	نسبة المدارس المطبقة للاشتراطات الصحية لدورات المياه.	%١٠

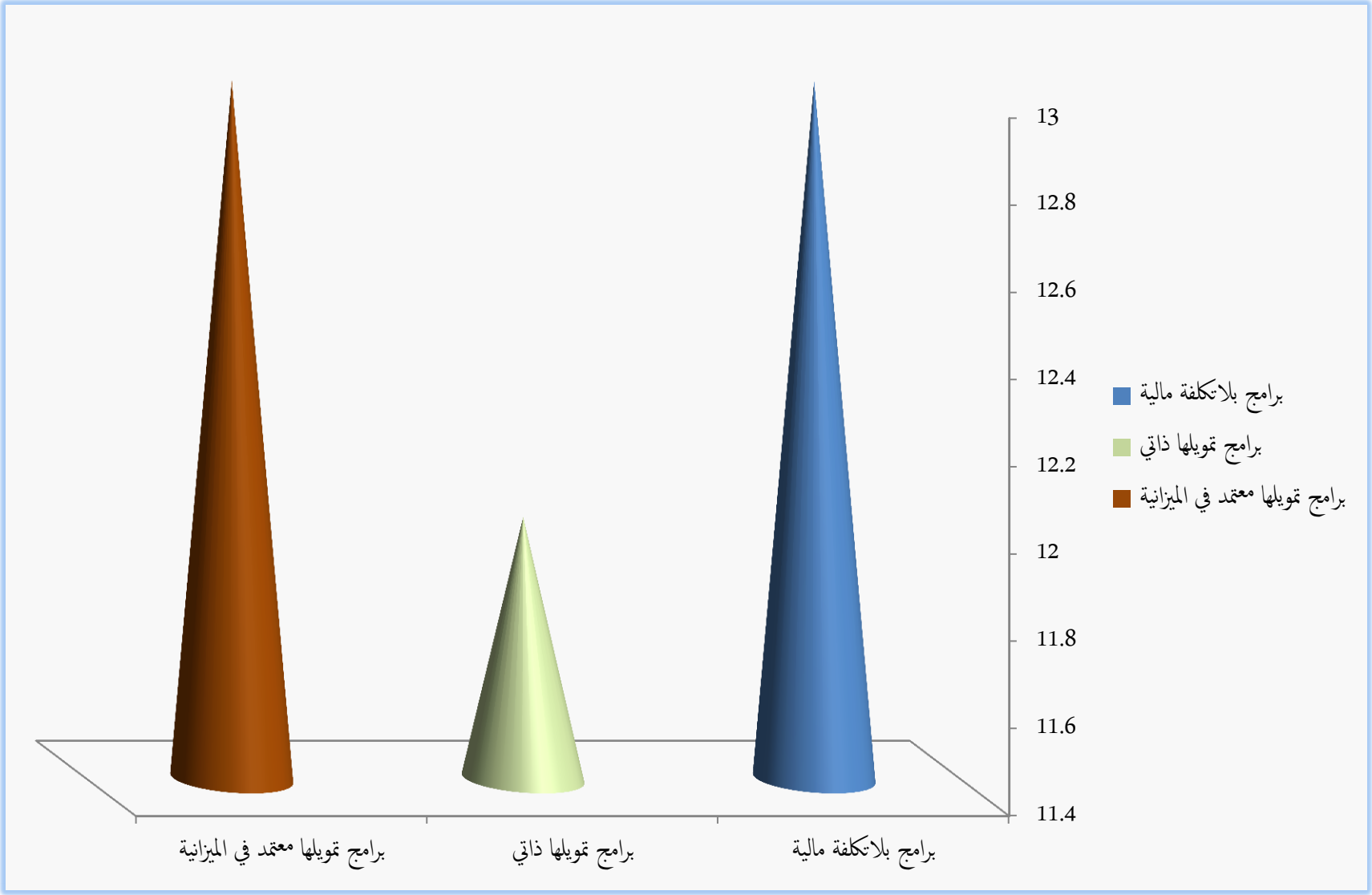
الجدول الزمني لبرامج الخطة التشغيلية الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٤هـ

م	اسم المشروع	شوال	ذوالقعدة	ذوالحجة	محرم	صفر	ربيع أول	ربيع ثاني	جماد أول	جماد ثاني	رجب	شعبان	أكثر
١	مشروع (رياض الأطفال بداية لحضارة امة) (المرحلة الأولى)												
٢	المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين												
٣	أسبوع الموهوب												
٤	مشروع إثراء												
٥	برنامج إبداع												
٦	اولمبياد رائدة المستقبل												
٧	الدورة الاولمبية لمنافسات الطلابي												
٨	مسابقة أفضل مشروع لخدمة كتاب الله وسنة نبيه												
٩	مشروع الحي المتعلم												
١٠	برنامج (تعلمي دعم لذاتي)												
١١	كسبي بيدي يحقق ذاتي												
١٢	"اقطف ثمرة"												
١٣	مشروع (التدريب عن بعد)												
١٤	التعلم التكاملي النشط												
١٥	التقويم المؤسسي												
١٦	منهجية الجودة الشاملة في المدارس												
١٧	برنامج التأهيل المستمر												
١٨	مشروع تطبيق التدريب وفق الاحتياج												
١٩	مشروع تأهيل												
٢٠	التدريب الإبداعي												
٢١	التدريب الصحي												
٢٢	نقطة ضوء												
٢٣	مشروع (تكامل/integration)												
٢٤	وثيقة الشراكة المجتمعية في قطاع التعليم بالمنطقة الشرقية												
٢٥	معاً من أجل السلامة في النقل												
٢٦	مقاصفنا نحو التميز												
٢٧	الزيارات التفقدية												
٢٨	المدارس المعززة للصحة												
٢٩	لنحقق السلامة في بيئتنا												
٣٠	المرشد الصحي												
٣١	الاسعافات الأولية												
٣٢	ملتقى المناهج												
٣٣	متابعة الاستعداد للعام الدراسي												
٣٤	مؤشرات دعم أداء الإدارة												
٣٥	مؤشرات دعم أداء المكاتب												
٣٦	مؤشرات دعم أداء المدارس												
٣٧	مشروع التقييم الذاتي												
٣٨	ابداع الموظفين												

كشاف (٢) إحصاء بنصيب كل مجال من برامج الخطة التشغيلية الثالثة ١٤٣٣/١٤٣٤هـ



التكلفة المالية لبرامج الخطة التشغيلية



فريق التخطيط

سعود العبيد (إدارة التخطيط والتطوير)

صالح السميحي (إدارة التخطيط والتطوير)

نوف عطا الله العنزي (إدارة التخطيط والتطوير)

فاطمة بنت سعود ابو بشيت (إدارة التخطيط والتطوير)

مـــي بنت عبد العزيز العـــرفج (إدارة التخطيط والتطوير)

فاتن بنت سالم باشماخ (مكتب التربية والتعليم بالجبيل)

نعمة بنت إسحاق جان (مكتب التربية والتعليم بالخبر)

نوير بنت حمد السبيعي (مكتب التربية والتعليم بالقطيف)

آمال بنت مسفر جلاله (مكتب التربية والتعليم بغرب الدمام)

سارة بنت فراج الدوسري (مكتب التربية والتعليم برأس تنورة

زينة بنت عبد العزيز الشيخ(مكتب التربية والتعليم ببقيق)

سارة بنت عبد اللطيف الحميدي (مكتب التربية والتعليم بشرق الدمام)

Office26@girlseduep.go